

L.p.	Kategorie	j.m.	Liczba	Opis
1	zestaw parawanów wyciszających	szt	2	Zestaw zawiera parawany wyciszające ze sztywną ramą obciążoną materiałem, ustawianych na metalowych podstawkach z aluminium, zestaw zawiera dwa parawany niskie i dwa wysokie
2	tablica ścienna lustro	szt	1	Element ścienny "LUSTRO" ułożenie w kwadracie stwarza wiele różnych perspektyw, które czynią spojrzenie w lustro jeszcze bardziej interesującym. Dzieci mogą patrzeć w lustro i ze wszystkich perspektyw poprzez obracanie płyty, poszczególne ekspozycje wobec światła i refleksy, stanowią bazę do eksperymentowania.
3	Modyfikator głosu	szt	1	Modyfikator głosu wzmacnia i zniekształca wypowiedzi, umożliwia osiągnąć aż pięć efektów zmiany głosu. Rozbudza chęć wypowiedzania się.
4	Znaki drogowe i dobre wychowanie			Gra planszowa pozwalająca na grę samym z sobą, Duża plansza zachęca do ruchu, spontanicznej aktywności, radości rozwija spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową, pozwala na szybkie przyswajanie wiedzy, ćwiczy pamięć i wyobraźnię przestrzenną.
5	Dysk do balansowania duży	szt	1	Połączenie zabawy i ćwiczenia dla dzieci i dorosłych. Dysk pozwala na ćwiczenie i wzmacnianie zmysłu równowagi, uczy koordynacji ruchowej i wzrokowo - ruchowej. Poruszająca się w rowku wokół dysku piłka skupia uwagę dzieci w trakcie ćwiczeń.
6	Laski gimnastyczne w stojaku	kpl	1	W komplecie znajduje się 40 lasek, po 10 w każdym kolorze. Laski wykonane są z malowanego drewna długość do 60 cm
7	chusta animacyjna tarcza rzut do celu	szt	1	Chusta posiada cztery barwne okręgi, każdy w innym kolorze. Spełnia najważniejsze funkcje klasycznej chusty animacyjnej, jednocześnie tworzy nowe możliwości kreatywnej zabawy i animacji. To doskonały sposób na uatrakcyjnienie zajęć prowadzonych zarówno dla dzieci, jak i dorosłych. Umożliwia zabawę z dziećmi w każdych warunkach, integruje oraz pobudza wyobraźnię i kreatywność. Zabawa z chustą zręcznościową tworzy wiele okazji do integracji zespołu, angażuje wszystkie zmysły, rozwija wyobraźnię. trenuje koordynację wzrokowo-ruchową.
8	jezyk dlugi mata korekcyjno - masujaca	szt	1	Mata korekcyjno- masująca, która działa na mięśnie krótkie stopy, koryguje płaskostopie, poprawia krążenie krwi.
9	Tablet	szt.	2	tablet dla ucznia; system android, przekątna ekranu 10, 1, rozdzielczość 1280-800, częstotliwość procesora 1,1 GHz, pamięć 16 GB, pamięć RAM 2 GB, pojemność karty pamięci 128 GB
10	zestaw instrumentów	zestaw	1	zestaw powinien być przechowywany w walizce i zawierać co najmniej 14 instrumentów, np. tamburyn, tamburyn z membraną, marakasy, talerze, kastaniety, pudełka akustyczne, trójkąt z pałeczką, rączka z dzwoneczkami, cymbałki z pałeczkami, tonbłok z tarkątonbłok z pałeczką, małe dzwoneczki.
11	wałki	zestaw	1	Zestaw drewnianych wałków z kolorowymi wypełnieniami (np.dzwoneczki, drewniane koraliki lub kryształki), które wydają różne dźwięki podczas zabawy. Zachęca dzieci do potrząsania nimi, obracania i obserwowania ich wnętrza

12	<b>drewniana ósemka</b>	szt.	1	Lekka, dwustronna zabawka wykonana z drewna. Jedna strona z torem prostym, druga z torem ząbkowanym, który wywołuje niewielkie drgania rąk w trakcie toczenia kulki. Ćwiczenia z ósemką usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, wpływają korzystnie na orientację przestrzenną, pamięć, koncentrację, rozróżnianie kierunków oraz wspomagają terapię zaburzeń typu dysleksja i dysgrafia. Zestaw zawiera trzy kulki kulkę. Może się nią bawić dwoje dzieci jednocześnie.
13	<b>pudełko z misiem</b>	szt.	1	Pomoc edukacyjna służąca do zrozumienia pojęć: w środku, obok, między, w, nad, pod itp. Uczy rozumienia i nazywania stosunków przestrzennych poprzez manipulowanie przedmiotami, zawiera drewniane pudełko i maskotkę misia
14	<b>sensoryczna gąsienica</b>	szt.	1	Sensoryczno-manipulacyjna, kolorowa gąsienica. Każdy z elementów jest inny. Na pierwszym umieszczono głowę z wypełnieniem z miękkiej pianki, na drugim - koraliki, w trzecim znajduje się szeleszcząca folia, czwarty i piąty (wykonany z miłej w dotyku tkaniny) można wypełnić dowolnym materiałem, a szósty zawiera groch. Elementy łączą się ze sobą w różny sposób (rzepy, napy, sznurowanie), co stanowi dodatkową atrakcję dla maluchów i usprawnia motorykę dłoni. Gąsienica rozwija zmysł dotyku oraz percepcję wzrokową.
15	<b>młynek pozytywka</b>	szt.	1	Lekka, metalowa puszka, w której umieszczony jest mechanizm grający. Dziecko kręcąc korbką słyszy wydobywające się z zabawki dźwięki, które przypominają przyjemne dla ucha "melodyjne pstrykanie". Zabawka stymuluje układ słuchowy oraz usprawnia rączkę dziecka. Dźwięk wydobywający się z puszek ma kojący wpływ na dzieci pobudzone i agresywne
16	<b>metalowe dzwonki</b>	szt.	1	Dzwonki rurkowe wykonane z aluminium, na drewnianej podstawie.
17	<b>tabliczka ścienna słoń</b>	szt.	1	Tabliczki w kształcie sympatycznych zwierzątek z aplikacjami sensorycznymi. Wykonane z kolorowej płyty mdf o gr. 15 mm, do przykręcenia do ściany. Elementy manipulacyjne stymulują zmysł dotyku i rozwijają sprawność motoryczną, ciekawa kolorystyka przyciąga wzrok, niektóre aplikacje wydają również dźwięki. Elementy montażowe w zestawie.
18	<b>skrzynia "Pirat" zielono-żółta</b>	szt.	4	Skrzynia wyposażona w wygodne kółka ułatwiające przemieszczanie, praktyczne zatrzaski oraz specjalne otwory odprowadzające powietrze. • pojemność co najmniej 50 l
19	<b>czytanie ze zrozumieniem-wybór tekstów dla klasy 7</b>	szt.	1	Czytanie ze zrozumieniem to ćwiczenia skierowane do uczniów klasy 1. Teksty, pisane odpowiednio dużą czcionką i skonstruowane według zasady narastania poziomu trudności, mają na celu usprawnianie umiejętności czytania. Pierwsze, proste czytanki zbudowane są z sylab otwartych; kolejne z nieco trudniejszych sylab aż do tekstów z dwuznakami i spółgłoskami miękkimi. Umieszczone pod nimi zadania służą ćwiczeniu rozumienia czytanego tekstu.
20	<b>ćwiczenia operacji myślowych</b>	szt.	1	Ćwiczenia operacji myślowych są przeznaczone dla osób, które mają trudności z przetwarzaniem i porządkowaniem informacji. Są polecane dla dorosłych i młodzieży szkolnej z zaburzeniami komunikacji językowej, występującej w wyniku: afazji, dysleksji, obniżonej sprawności intelektualnej, niedosłuchu.

21	<b>ćwiczenia operacji myślowych cz.2</b>	szt.	1	Ćwiczenia operacji myślowych są przeznaczone dla osób, które mają trudności z przetwarzaniem i porządkowaniem informacji. Są polecane dla dorosłych i młodzieży szkolnej z zaburzeniami komunikacji językowej, występującej w wyniku: afazji, dysleksji, obniżonej sprawności intelektualnej, niedosłuchu.
22	<b>tabliczka informacyjna z grafiką słońeczka</b>	szt.	5	Tabliczki wykonane z lakierowanej sklejki, z okienkiem z pleksi, do zawieszenia na ścianę. Pozwalają w atrakcyjny sposób oznaczyć nazwę pomieszczenia, wym. 21 x 26,5 cm
23	<b>tabliczka informacyjna z grafiką motylka</b>	szt.	5	Tabliczki wykonane z lakierowanej sklejki, z okienkiem z pleksi, do zawieszenia na ścianę. Pozwalają w atrakcyjny sposób oznaczyć nazwę pomieszczenia, wym. 21 x 26,5 cm
24	<b>puf piankowy</b>	szt.	20	pokryty miękką pianką oraz tkaniną PCV, wymiar 120x40x40cm
25	<b>lupa elektroniczna</b>	szt.	1	przenośna lupa elektroniczna z wygodnym 5-calowym wyświetlaczem LCD, z wygodną rączką
26	<b>Worek do boksowania złości</b>	szt.	1	Worek do boksowania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - przyprowadzając rozzłoszczone dziecko do worka pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość poradzenia sobie z nimi. Worek do boksowania złości przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonany został z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, ma kształt walcowatej poduszki. Worek powinien być położony w takim miejscu sali, aby zapewnić korzystającemu z niego dziecku łatwy dostęp i jednocześnie dyskrecję. • wym. 26 x 45 cm
27	<b>Poduszki emocje</b>	zestaw	3	Poduszki wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości, wypełnione gąbką. Przedstawiają wyrazy twarzy do takich uczuć jak: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach. Wymiarem dopasowane do stojaka na poduszki (100174 lub 100937). • 6 szt. • śr. 30 cm • wys. 8 cm
28	<b>Plansza do wytupywania złości</b>	szt.	1	Bardzo ważne jest, by dziecko mogło na co dzień rozładowywać złość, ale w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia, w którym przebywa. Plansza do wytupywania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - stosując tę metodę pomagamy dziecku rozpoznać odczuwane emocje, nazywać je oraz dajemy możliwość wyrażenia uczuć, a tym samym poradzenia sobie z nimi. Plansza do wytupywania złości przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Została wykonana z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV - na czerwonym tle umieszczone są żółte kontury „rozzłoszczonych” stóp. • wym. 44 x 44 cm

<b>29</b>	<b>wyłoszczacz</b>	szt		<p>Miękka gruszka wypełniona granulatem, pokryta trwałą tkaniną PCV, z nadrukowaną groźną miną. Przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do rozładowywania złości w bezpieczny sposób.</p> <p>Gruszka powinna leżeć w rogu klasy lub w kąci do wyrzucania złości, może być do niej dołączona tabliczka do powieszenia na ścianie z napisem i strzałką: TU WYRZUCAMY ZŁOŚCI.</p> <p>Dzieci mogą korzystać z wyłoszczacza w chwilach pobudzenia emocjonalnego, zgodnie z udzielonymi im wcześniej przez nauczyciela wskazówkami (zawartymi w dołączonej instrukcji).</p>
<b>30</b>	<b>Jak odreagować emocje</b>	szt.	1	<p>Pomoc mająca na celu wskazanie dziecku, które odczuwa smutek lub złość, sposobów na bezpieczne rozładowywanie tych emocji. Możliwości odreagowania smutku i złości zostały przedstawione za pomocą rysunków-symboli. Pokazując dziecku plakat pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość wybrania sposobu poradzenia sobie z nimi. Pomoc dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Do planszy załączona jest krótka instrukcja dla nauczyciela, wyjaśniająca na czym polegają poszczególne metody rozładowywania wybranych emocji. • wym. planszy 68 x 48 cm</p>
<b>31</b>	<b>Piłki emotki</b>	zestaw	1	<p>Wykonane z pianki poliuretanowej miękkie piłeczki z dwustronnie nadrukowanymi buźkami-emotikonkami. • 20 szt. • śr. 4,6 cm</p>
<b>32</b>	<b>zegar emocji</b>	szt.	1	<p>Zegar emocji uwzględnia osiem stanów emocjonalnych jakie mogą towarzyszyć dziecku w różnych sytuacjach w szkole oraz informuje, w jaki sposób uczeń może poradzić sobie z ich wyrażeniem. Dziecko ustawiając wskazówkę zegara na odpowiedni symbol emocji (np. złość, radość) informuje o tym, w jakim jest nastroju jednocześnie otrzymując obrazkową podpowiedź, jak w bezpieczny i akceptowalny sposób może ją odreagować (np. skorzystaj z plakatu Elixir klasowych uczuć).</p>
<b>34</b>	<b>Nasze emocje - gra memory</b>	szt.	1	<p>Celem gry memory jest rozwijanie pamięci mechanicznej dzieci, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej dzieci, poznawania słownictwa dotyczącego uczuć i emocji, rozpoznawania ich na podstawie mimiki twarzy oraz gestów. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. • 40 elem. o wym. 4 x 8 cm z kolorowymi obrazkami zwierzątek wyrażającymi różne emocje • skrzynka o wym. 23 x 10,5 x 5,5 cm z wysuwającym wieczkiem • instrukcja z propozycjami zabawy</p>
<b>35</b>	<b>Twarze i emocje</b>	szt.	1	<p>Zabawa z zestawem pozwala na poznawanie słownictwa dotyczącego uczuć i emocji, rozpoznawania ich na podstawie mimiki twarzy i kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej dzieci. • wym. twarzy 18,5 x 21 cm • 3 x kartonowe lustro • 3 x kartonowy kształt twarzy • 3 x kształt twarzy z tworzywa • 13 x twarz z tworzywa przedstawiająca emocje • strunowa torebka • plakat papierowy A3</p>

<b>36</b>	<b>Drzewko smutku i radości</b>	szt.	2	Celem zabawy drzewkiem jest rozwijanie emocjonalności dzieci, tzn. umiejętności rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji, rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności prawidłowego posługiwania się mową czynną dziecka, wzbogacenie słownictwa dzieci, kształcenie kompetencji językowych, wdrażanie do komunikacji werbalnej w zakresie przeżywanych emocji, a także niewerbalnej, wyrażanie emocji za pomocą gestów i mimiki, nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami i przeżywanymi uczuciami. Zawartość pomocy: • 2 drzewka: radosne i smutne o wym. 75 x 120 cm, wykonane ze sklejki brzozonej w kolorze naturalnym, lakierowane • 2 stabilne stojaki z antypoślizgową podkładką • 36 listków wykonanych ze sklejki o wym. 10 x 15 cm w kolorze zielonym • 34 drewniane kołeczki w kolorze zielonym • kostka do gry z ilustracjami radości i smutku • lniany woreczek • instrukcja z propozycjami zajęć
<b>37</b>	<b>Zestaw listków do 089003</b>	szt.	1	Zestaw dodatkowych listków do Drzewka smutku i radości (089003, sprzedawany osobno) jest wzbogacony o ilustracje, dlatego nauczyciele efektywnie mogą pracować z najmłodszymi. Każdy listek zawiera kolorową obrazek poświęcony konkretnej emocji. • 36 drewnianych listków z kolorowymi ilustracjami emocji (18 pozytywnych i 18 negatywnych) o wym. 15 x 10 cm • kostka o wym. 4 x 4 x 4 cm • woreczek lniany
<b>38</b>	<b>Ekspresje - układanka</b>	szt.	1	Gra rozwijająca u dzieci umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji (m.in. radości, smutku, strachu, złości itp.). Dodatkowo zabawa stymuluje rozwój spostrzegania wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności planowania. Gra wykonana z drewnianych tabliczek, wyrażających konkretne emocje. Do zestawu dołączone zostały 3 drewniane kostki z rysunkami części twarzy (zgodne z obrazkami na tabliczkach). Zabawa polega na układaniu twarzy zgodnie ze wskazaniami kostki, dzięki czemu powstają zabawne kompozycje. Całość umieszczona w estetycznym, drewnianym opakowaniu. • 18 elem. (6 tabliczek przedstawiających włosy, 6 - oczy, 6 - usta), z których da się ułożyć 6 twarzy
<b>39</b>	<b>Gra - dopasuj emocje</b>	szt.	1	Zestaw maskotek i kart, które umożliwiają dzieciom poznawanie różnych emocji, nazywanie ich, rozpoznawanie w życiu codziennym. • praktyczne kartonowe pudełko z uchwytem • 9 haftowanych poduszczek z filcu o wym. 11 x 9 cm • 15 kartonowych kart o wym. 8,5 x 8,5 cm

<b>40</b>	<b>Misiowe zasady dobrego zachowania</b>	szt.	1	Gra pomoże najmłodszym dzieciom nauczyć się stosowania podstawowych zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry). Zestaw składa się z 4 misiów-pudełek odpowiadających wspomnianym zwrotom grzecznościowym oraz 24 kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wymagają użycia zwrotu grzecznościowego. Zadaniem dziecka jest podpowiedzieć misiowi, co powinien powiedzieć – czyli posegregowanie kart do odpowiednich misiów-pudełek, tak by treść karty była zgodna ze zwrotem grzecznościowym, jaki powinien być użyty przez misia.
<b>41</b>	<b>Proszę, dziękuję, przepraszam - gra</b>	szt.	1	Gra uczy dzieci kulturalnego zachowania względem innych. Składa się z 12 kartonowych kart formatu A6, podzielonych na 2 zestawy. Pierwszy to różne zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia, powodzenia. Drugi to nazwy różnych sytuacji i miejsc: szkoła, dom, spotkanie z rówieśnikami, gra na komputerze, telefon, hobby. Pomoc umożliwia różnorodne ćwiczenia związane ze zwrotami grzecznościowymi i wymyślaniem zachowania odpowiedniego w danej sytuacji. Do gry należy dokupić Kostkę z kieszonkami (101215, sprzedawana osobno). Po włożeniu kart ze zwrotami grzecznościowymi do kostki, dziecko rzuca nią, a następnie wymyśla sytuację, w której należy użyć wyrzuconego zwrotu. Gdy mamy dwie kostki, dziecko rzuca jednocześnie obiema kostkami, a potem wymyśla historię, w której w konkretnej sytuacji użyty może zostać określony zwrot grzecznościowy.
<b>42</b>	<b>Rozwiązywanie konfliktów w domu</b>	szt.	1	Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzję o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. Dodatkowym atutem jest płyta CD z nagraniem w języku polskim. • 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm
<b>43</b>	<b>Rozwiązywanie konfliktów w szkole</b>	szt.	1	Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzję o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. Dodatkowym atutem jest płyta CD z nagraniem w języku polskim. • 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm
<b>44</b>	<b>Rozwiązywanie konfliktów - kłamstwo</b>	szt.	1	Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzję o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. Dodatkowym atutem jest płyta CD z nagraniem w języku polskim. • 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm
<b>45</b>	<b>Tolerancja i współpraca</b>	szt.	1	Na każdej z dwunastu tablic umieszczone są cztery obrazki, prezentujące różne zachowania dzieci. Jedno z zachowań jest niewłaściwe lub groźne dla zdrowia. Zadaniem graczy jest jego wskazanie i oznaczenie czerwonym krzyżykiem. Obserwacja dzieci podczas gry pozwala ocenić, na ile znają i rozumieją określone normy społeczne oraz zasady bezpiecznego zachowania się. Pomoc ułatwia przyswajanie przez dzieci zachowań akceptowanych przez otoczenie, zapewniających bezpieczną naukę i zabawę. • 12 tablic • 12 czerwonych krzyżyków • dla 12 graczy

46	<b>Uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo</b>	szt.	1	Interesujące historyjki obrazkowe, których tematyka nawiązuje do uczuć, bezpieczeństwa i zdrowia. Na każdej planszy przedstawione są cztery różne sytuacje, z których dziecko ma wybrać jedną złą - zaznaczając czerwonym krzyżykiem. Bardzo ciekawe historyjki, które uczą spostrzegawczości, logicznego myślenia i kojarzenia faktów. Rozwijają słownictwo, umiejętność nazywania emocji oraz uczą, jak zadbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje, a także innych. • 12 tablic • 12 czerwonych krzyżyków • dla 12 graczy
47	<b>Obrazy - co się zadziało?</b>	szt.	1	Obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe (każda zawiera 3-7 obrazków), w których może znaleźć się dziecko w domu, szkole, sklepie, grupie rówieśników. Dziecko ma za zadanie opowiedzieć, co przytrafiło się postaciom przedstawionym w historyjce, jakie emocje wywołało dane zdarzenie, jak należy się zachować w podobnej sytuacji. Zabawa rozwijająca u dzieci empatię, rozumienie norm społecznych, przewidywanie skutków własnego postępowania. • 143 karty o wym. 9 x 9 cm
48	<b>Jak to się stało?</b>	szt.	1	Gra edukacyjna Jak to się stało ma na celu ćwiczenie myślenia przyczynowo skutkowego oraz uświadomienie dzieciom konsekwencji nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Gra składa się z 4 magnetycznych plansz formatu A3 przedstawiających różne sytuacje, w których konieczna jest interwencja przedstawicieli służb ratowniczych (strażaka, policjanta, lekarza i ratownika) oraz z 16 mniejszych magnetycznych obrazków (po 4 obrazki do każdej tabliczki), przedstawiających niebezpieczne zachowania, które mogły doprowadzić do danych wydarzeń. Gra edukacyjna polega na: • Dobieraniu do dużej planszy mniejszych obrazków według zasady „Jakie zachowanie mogło doprowadzić do danej sytuacji oraz • Powiadaniu historii o tym (co doprowadziło do niebezpiecznej sytuacji, jakie są ich konsekwencje, jak należy się zachować, a czego nie wolno robić w określonych sytuacjach ) Skład: - 4 tabliczki rozmiaru A3 - 16 magnetycznych obrazków 6 x 6 cm Gra edukacyjna Jak to się stało dedykowana jest do przedszkoli, szkół, uczy jak unikać niebezpiecznych sytuacji. Gra edukacyjna Jak to się stało umożliwia realizację założeń ustawy programowej w odniesieniu do konieczności opanowania przez dziecko umiejętności przyjmowania konsekwencji swojego postępowania oraz wiedzy z zakresu dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób.
49	<b>Małe litery magnetyczne</b>	zestaw	3	Kolorowe litery ułatwiające poznawanie oraz zabawę z alfabetem, każda z liter powinna posiadać magnes
50	<b>Magnesy tablicowe kolorowe</b>	zestaw	3	Zestaw 60 okrągłych kolorowych magnesów dla uczniów Szkoły Podstawowej, wykonanych z trwałego materiału